



PLAN ESPECIAL DE APOYO Y RECUPERACION

CÓDIGO
FO-GA-17

VERSIÓN:
1

FECHA:

Área: matemáticas

Grado: 3°

Educador:

Estudiante

Fecha de sustentación:

12 de abril 2016

COMPETENCIA DE ÁREA: Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos

•

DESEMPEÑOS

Identifica las clases de seres que hay en la naturaleza según sus características.

Identifica y diferencia los reinos en que se clasifican los seres vivo

Compara los seres por sus características.

Reconoce las partes de la planta y las funciones que desempeña cada una de ellas

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

1. Como se llama la unidad estructural, funcional y de origen de los seres vivos?

2 Las partes principales de la célula son:

3Escribe los reinos de la naturaleza con sus principales características.

4Une con una línea según el grupo al que pertenece cada organismo:

FUNGI

VEGETAL

PROTISTO

MONERA

ANIMAL

CHAMPIÑONES

ROSA

AMEBA

LEON

BACILOS

5Completa:

a. Las _____ partes _____ de _____ una _____ planta son _____

b. Los seres vivos tienen un ciclo de vida, es decir: nacen, _____, se _____ y mueren.

c. Los seres vivos se caracterizan porque tienen una pequeña estructura llamada _____.

6. Cuáles son las partes principales de la planta y cuál es su principal función?

--

CRITERIOS DE EVALUACION:

1. Talleres de aplicación clase y extraclase.
2. Sustentación oral y escrita.
3. Evaluaciones de refuerzo constantes.

BIBLIOGRAFIA	Cuaderno, la internet

Docente

Firma del Educador:

Firma Padre de Familia

